

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar
Beneficiar: **ȘCOALA PROFESIONALĂ „SFÂNTUL APOSTOL ANDREI” SMÂRDAN**
Titlul proiectului: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar la Școala Profesională Sf.
Ap. Andrei Smârdan
Cod final de înregistrare **F-PNRAS-2-2023-1206**
Contract de finanțare nr. **6137 /17.05.2024**

Nr. 203/16.01.2025

ANUNȚ DE SELECȚIE

ȘCOALA PROFESIONALĂ „SFÂNTUL APOSTOL ANDREI” SMÂRDAN
anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului
Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar la Școala Profesională Sf. Ap. Andrei
Smârdan,
F-PNRAS-2-2023-1206

a **2 posturi** de experți naționali, pe termen lung pe perioada aferentă implementării proiectului *Planul de
reducere a abandonului școlar în Școala Profesională „Sfântul Apostol Andrei” Smârdan*
F-PNRAS-2-2023-1206, conform cererii de finanțare

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectiv general: *Reducerea părăsirii timpurii a școlii (PTS) și reducerea abandonului școlar în cadrul
Școlii Profesionale „Sfântul Apostol Andrei” Smârdan prin diversificare, îmbunătățirea și extinderea
serviciilor educaționale furnizate la nivelul unității de învățământ.*

Beneficiar: ȘCOALA PROFESIONALĂ „SFÂNTUL APOSTOL ANDREI” SMÂRDAN

Durata proiectului: *26 de luni*

Bugetul proiectului: 1,429,069,04 lei, *fără TVA*

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În vederea atingerii obiectivului general al proiectului și a obiectivului mai larg corespunzător schemei de
finanțare a grantului, Școala Profesională „Sfântul Apostol Andrei” Smârdan organizează selecția unui
număr de **2 experți**, în cadrul proiectului *Planul de reducere a abandonului școlar în Școala Profesională
„Sfântul Apostol Andrei” Smârdan* finanțat prin Programul Național de reducere a abandonului școlar –
cod proiect *F-PNRAS-2-2023-1206*.

Experții sunt selectați pentru implementarea următoarelor activități:

II.1. Activități pedagogice și de sprijin: Activități remediale 1 cadre didactice(1 limba română), de
recuperare pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază respectiv a
competențelor corespunzătoare vârstei elevilor

Rezultate vizate: 1 program remedial, constând în ore remediale și masă caldă pentru copii; servicii suport de consiliere pentru elevi și familiile acestora (aprox. 40 de elevi/an)

II.4. Activități extra-curriculare și/sau extra-școlare: organizare cluburi pentru elevi, concursuri școlare
Rezultate: 2 cluburi nonformale operaționalizate (club de lectură bilingv și clubul de științe) constând în activități extracurriculare tematice și masă caldă pentru elevi; 2 concursuri cu tematică multiculturală și sportivă; 1 spectacol – cu tematică muzică și dans; 18 workshopuri pentru construirea abilităților socio-emoționale, înțelegerea fenomenului de bullying și pentru formarea unor comportamente sănătoase, corecte și responsabile

II.4.c) Călătoresc, descoper, învăț!

Excursie de 3 zile și 2 drumetii

În vederea atingerii rezultatelor proiectului *Planul de reducere a abandonului școlar în Școala Profesională „Sfântul Apostol Andrei” Smârdan F-PNRAS-2-2023-1206, conform cererii de finanțare* va selecta și contracta experți, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Subactivitatea	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr. ore/expert
1	II.1. Activități pedagogice și de sprijin	1 x Cadre didactice - activități remediale - Limba și literatura română – 1 post	18 de luni	Conform graficul de activități pentru implementarea programelor remediale (distribuite inegal, în funcție de orele fiecărui program)
2	II.4. Activități extra-curriculare și/sau extra-școlare	a) 1 x Cadre didactice activități extracurriculare	17 luni	Conform graficul de activități pentru implementarea programelor remediale (distribuite inegal, în funcție de orele fiecărui program)

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) Are cetățenie română/cetățenie a altor state ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) Are capacitate de exercițiu deplină;
- c) Îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalent;
- d) Are cel puțin 1 an experiență în activitatea didactică/asistență educațională;
- e) Nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni de săvârșire cu intenție, care l-ar face /care ar face-o incompatibil/ă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) Îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENI DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

IV.1. Denumire expert: CADRE DIDACTICE – ACTIVITĂȚI REMEDIALE

- a) Număr posturi vacante: **1 expert**
- **1 posturi - Cadre didactice – activități remediale – Limba română**
- b) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalizarea proiectului

Expertii vor presta activități conform graficul de activități pentru implementarea programelor remediale (distribuite inegal, în funcție de orele fiecărui program, proiectate în corelare cu calendarul școlar, nevoile programe remediale la nivelul unității și în limita bugetului alocat);

- c) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

II.1) ORE REMEDIALE ȘI GUSTĂRI

Activitatea va cuprinde un set complex de măsuri globale (la nivelul întregii școli) și țintite (intervenții la nivel individual), pentru îmbunătățirea procesului educațional și a performanței școlare, după cum urmează:

- Adaptarea procesului educațional pentru crearea unui climat pozitiv în clasă, prin introducerea în predare a unor elemente care să asigure motivarea elevilor, promovarea muncii în echipă, stimularea încrederii în sine etc. (în corelare cu programele pentru formarea personalului didactic previzionate în proiect);
- Îmbunătățirea practicilor de predare și implementarea unor tehnici de învățare activă bazate pe încurajarea participării la clasă, înțelegerea și gândirea critică, aplicabile experiențelor de viață, exemple și feedback, dezbateri, jocuri de rol, experimente, cercetare/investigație, proiecte etc. (în corelare cu formarea personalului didactic);
- Activități remediale, de recuperare pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază (scris, citit, socotit) respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor;
- Organizarea unui program– constând în lecții sau cursuri de recuperare și consolidare a competențelor ghidate de profesori inclusiv acordarea unei mese de prânz. Programul va fi organizat pe grupe (în medie, 4 grupe/ an x 10 elevi/grupă) și va prioritiza copiii cu risc educațional (pentru recuperarea

pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază-scris, citit, socotit, respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor) și/sau copii din clasele terminale (pentru a asigura premisele pentru îmbunătățirea rezultatelor acestora la evaluarea națională și creșterea ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la secundar superior — liceu sau învățământ profesional și tehnic). Programul va fi organizat pe parcursul anului școlar cu posibilitatea prelungirii duratei de participare a elevului (reintegrării elevilor într-un nou ciclu) în cazul în care la sfârșitul acestei perioade aceștia nu a depășit situația de risc.

La nivel de conținut, orele remediale vor viza disciplinele cuprinse în evaluarea națională, în vederea creșterii gradului de promovabilitate. Activitățile educaționale vor avea un caracter interactiv și vor valorifica infrastructura digitală existentă (și extinsă prin activitățile de la categ.4) - echipamente și dotări dar și aplicații și platforme educaționale de testare și/sau învățare. În cadrul acestui program, elevii vor beneficia de evaluări inițiale (de competențe, cunoștințe-pentru a stabili nivelul și personaliza conținutul de învățare-dar și evaluări privind profilul de învățare, abilități socio-emoționale care susțin învățarea etc. în vederea personalizării abordării), vor fi sprijiniți în efectuarea asistată a temelor, în activități de aprofundare a cunoștințelor, de remediere, recuperare școlară și ameliorare a dificultăților de învățare, de remediere comportamentală și atitudinală, activități de socializare etc. Orele se vor desfășura înainte/după programul școlar obligatoriu sau în weekend, în funcție de orarul școlii în care se implementează programul, disponibilitatea sălilor de clasă, programul cadrelor didactice implicate etc. Pe parcursul celor 2 ani de implementare a proiectului se vor desfășura activități remediale pentru elevii aflați în risc de abandon. Orele remediale vor fi realizate la limba și literatura română și la matematică de către profesori din unitatea școlară. Cadrele didactice implicate în activitățile pedagogice și de sprijin realizează o diagnoză a nivelului de cunoștințe cu scopul identificării lacunelor și întocmesc programe educaționale individualizate, adaptate nevoilor grupului țintă.

Limba română - 2 grupe x 3 ore pe săptămână,

Beneficiari direcți: aproximativ 21 elevi;

Resurse umane – 1 cadru didactic care predă limba română

Resurse materiale – logistică, auxiliare, fișe de lucru, stimulente condiționate de prezență;

Durata activităților: – săptămânal, pe parcursul lunilor de școală, în cei doi ani de proiect;

d) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Cadre didactice – activități remediale - Limba română (1 post)	<ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare specifice postului absolvite (specializarea - Limba și Literatura română); • Experiență în domeniul educațional – min.1 an;
	Din Fișa postului - Proiectează activitățile educaționale (planificarea activităților didactice, stabilirea conținutului de învățare, alegerea strategiilor didactice, realizarea instrumentelor/ materialelor didactice); - Susține activitățile didactice de grup (SDS) și individuale (ore remediale 1:1): activități de predare, suport în realizarea temelor, evaluare și monitorizarea activității elevilor astfel încât să se obțină maximum de eficiență a lecțiilor, - Integrează copiii în programul zilnic; - Verifică prezența copiilor la programele educaționale;

	<ul style="list-style-type: none">- Asigură completarea documentelor de înregistrare și evidență a activităților, de evidență a copiilor care participă la programe;- Supraveghează copiii participanți la activitățile din programele educaționale;- Supraveghează copiii în timpul servirii mesei, pauzelor în aer liber și/sau în clasă;- Facilitează relațiile interpersonale dintre copii;- Dirijează jocul individual și colectiv în atmosferă de comunicare stimulativă;- Supraveghează starea de sănătate a copiilor;- Elaborează rapoarte și situații solicitate de Directorul de proiect;- Execută orice alte dispoziții date de superiorul ierarhic, în limitele funcției, cu respectarea temeiului legal.
--	--

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

- e) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):
- Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;
 - Capacitatea de a lucra cu copii care aparțin unor grupuri vulnerabile;
 - Capacitatea de analiză și monitorizare a evoluției grupului țintă;
 - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă.
- f) Constituie avantaje
- Experiența anterioară în implementarea/gestiunea de proiecte cu finanțare nerambursabilă
- g) Abilități:
- Capacitate de lucru în echipă;
 - Orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
 - Capacitate de analiză și sinteză;
 - Capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
 - Capacitatea de a organiza activități de documentare și redactare a textului științific;
 - Capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
 - Capacitate de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

- a) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):
- Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;
 - Capacitatea de a lucra cu copii care aparțin unor grupuri vulnerabile;
 - Capacitatea de analiză și monitorizare a evoluției grupului țintă;
 - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă.
- b) Constituie avantaje
- Experiența anterioară în implementarea/gestiunea de proiecte cu finanțare nerambursabilă
 -
- c) Abilități:
- Capacitate de lucru în echipă;

- Orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- Capacitate de analiză și sinteză;
- Capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- Capacitatea de a organiza activități de documentare și redactare a textului științific;
- Capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- Capacitate de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

IV.3. Denumire expert: CADRE DIDACTICE – ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE

a) Număr posturi vacante: **1 expert**

b) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalizarea proiectului

Expertii vor presta activități conform graficului de activități pentru implementarea programelor remediale (distribuite inegal, în funcție de orele fiecărui program, proiectate în corelare cu calendarul școlar, nevoile programe remediale la nivelul unității și în limita bugetului alocat);

c) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

d) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Cadre didactice – activități extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite; • Experiență în activitatea didactică (activități educaționale pentru copii)
	<p>Din Fișa postului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiectează activitățile educaționale nonformale (planificarea activităților, realizarea instrumentelor/ materialelor didactice); - Susține activitățile nonformale (organizare și susținere cluburi pentru elevi, programe de voluntariat, concursuri școlare); - Integrează copiii în programul zilnic; - Verifică prezența copiilor la programele educaționale nonformale; - Asigură completarea documentelor de înregistrare și evidență a activităților și de evidență a copiilor care participă la programe; - Supraveghează copiii participanți la activitățile din programele educaționale nonformale; - Supraveghează copiii în timpul servirii mesei, pauzelor în aer liber și/sau în clasă; - Facilitează relațiile interpersonale dintre copii; - Dirijează jocul individual și colectiv în atmosferă de comunicare stimulativă; - Supraveghează starea de sănătate a copiilor; - Elaborează rapoarte și situații solicitate de Directorul de proiect;

	Execută orice alte dispoziții date de superiorul ierarhic, în limitele funcției, cu respectarea temeiului legal.
--	--

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

- e) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):
- Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;
 - Capacitatea de a lucra cu copii care aparțin unor grupuri vulnerabile;
 - Capacitatea de analiză și monitorizare a evoluției grupului țintă;
 - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă.
- f) Constituie avantaje
- Experiența anterioară în implementarea/gestiunea de proiecte cu finanțare nerambursabilă
- g) Abilități:
- Capacitate de lucru în echipă;
 - Orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
 - Capacitate de analiză și sinteză;
 - Capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
 - Capacitatea de a organiza activități de documentare și redactare a textului științific;
 - Capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
 - Capacitate de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documente la sediul Școlii Profesionale „Sf. Ap. Andrei” Smârdan, județul Botoșani, până la data de 20.01.2025, ora 14

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a 2 (două) etape după cum urmează:

- a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Școlii Profesionale „Sf. Ap. Andrei” Smârdan/ pe pagina web a beneficiarului, la adresa www.scoala-smirdan.ro. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Școlii Profesionale „Sf. Ap. Andrei” Smârdan / online la adresa de e-mail sam_smirdan@yahoo.com, în termen de 24 de ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la proba interviu. **Pentru a promova proba interviu, candidații trebuie să obțină minim 60 de puncte.**

Proba interviu nu poate fi contestată.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișarea la sediul Școlii Profesionale „Sf. Ap. Andrei” Smârdan/ pe pagina web a beneficiarului la adresa www.scoala-smirdan.ro, în termen de **1 zile lucrătoare** de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probei de evaluare (interviu), comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Școlii Profesionale „ Sf. Ap. Andrei” Smârdan pe pagina web a beneficiarului, la adresa www.scoala-smirdan.ro, în termen de o (1) zi lucrătoare de la ultima probă de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii „admis” sau „respins”, precum și pe pagina web a beneficiarului proiectului, la adresa ... în termen de maxim o (1) zi lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

VIII.CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
16.01.2025	Publicare anunț
17.01.2025 – 20.01.2025	Depunerea dosarelor
20.01.2025	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
20.01.2025	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
21.01.2025	Depunerea eventualelor contestații
21.01.2025	Soluționarea eventualelor contestații
22.01.2025	Interviul
22.01.2025	Afișarea rezultatelor în urma interviului (rezultate finale)

Afișat astăzi 16.01.2025, la sediul Școlii Profesionale „ Sf. Ap. Andrei” Smârdan

GRIGORE ALINA

Director

ȘCOALA PROFESIONALĂ „ SFÂNTUL APOSTOL ANDREI” SMÂRDAN